みおしえ学習会

「八つのほこり」

プログラム進行表

布教部布教二課

立教 185 年 9 月 25 日版

【八 つ の ほ こ り に 学 ぼ う】

プログラムのねらい

○　ワークシートに沿って「八つのほこり」を学習し、今後の学びのきっかけにする。
○　自分の内面を見つめることで、日頃は気づかない自分の心遣いを考える。
○　自分でも気づかないうちに、「ほこり」を積み、相手にも「ほこり」を積ませていることに気づく。
○　「教えをほうきとして胸の掃除をする」ことの大切さを心に治める。

プログラムの構成

			時間配分
※	オリエンテーション		10 分
※	開会		3 分
問 1	八つのほこり …選択問題		3 分
◆	心通りの守護とは … DVD		5 分
問 2	おしいとは … 選択問題		2 分
問 3	たんのうの心とは … 記述問題･答え合わせ	ST	10 分
※	にくいの項目を読み合わせ		1 分
問 4	かわいとは … 虫食い問題		1 分
問 5	にくいとかわいのほこりを積んでしまうシチュエーションとは		10 分
問 6	うらみとは … 虫食い問題･読み合わせ		1 分
※	はらだちの項目を読み合わせ		1 分
◆	天の理を立てるとは　DVD		3 分
問 7	ほこりにならない欲とは	ST	10 分
問 8	思い当たるこうまんとは		9 分
問 9	積んでしまうほこりは何ですか … 選択･場面	ST	10 分
◆	教えをほうきとして胸の掃除に努める　DVD		3 分
問 10	教えをほうきとして胸の掃除をするとは	ST	12 分
※	振り返り		3 分
※	まとめ		1 分
※	閉会		2 分
プログラムのトータル時間（挨拶の時間は含まず）			100 分

※サイドトーク（ST）とは二人一組で、お互いに自分の考えを話したり、相手の考えを聞いたりすること

準備物品

○「八つのほこり」ワークシート … 布教部のホームページから最新版をダウンロードしてください。
○「八つのほこり」DVD　　… 教区に配布済み、複数会場で使用する場合はコピーしてください。
　　DVD は、みおしえ学習会以外では使用しないでください。
○筆記用具
○視聴機材〔DVD デッキ、テレビ or スクリーン、マイク等〕

場作りの為の A.B.C.（会場の雰囲気を和らげ、受講者の緊張をほぐす）

※開会前から BGM.1 を流す

A

① 受講者を笑顔で迎え、親しみを込めて挨拶をする。参加してくれたことをねぎらい、感謝の意を伝える。

⇓

② 受講者一人ひとりに言葉を掛け、コミュニケーションをはかり、ファシリテーターに親しみをもってもらう。

⇓

③ 名札は、名前がみえやすいように着用するようにお願いし、受講者の名前を確認する。

⇓

④ 映像・音声のチェックをし、座席の位置を調整する。受講者にお手洗いなどの案内をする。

※親しい人同士（家族・親戚、友人など）が隣同士にならないよう、配慮する。

⇓

以上を繰り返し、会場の雰囲気を和らげ、受講者の緊張をほぐす。

① ねぎらいの言葉を掛けることがコミュニケーションを取る近道。自己紹介はフルネームで。
② 天気の話など、日常会話を通して、受講者との関係づくりをする。
③ 四、五人揃った時点で始め、受講者の名前を確認する。
④ 全ての受講者に音声、映像が届いているかの確認。
※ サイドトークで話しやすい為の配慮

B

ウォーミングアップ　簡単なゲームをすることで、受講者の気分を和ませる。

例 1.童謡(例:もしもし亀よ)に合わせて、グーとパーを入れ換える
2.四角と三角を同時に指で描くゲーム
3.ジャンケンゲーム

雰囲気を見ながら、場に合うものや、自分の得意なゲーム選ぶ。
あくまでも場作りが目的なので、説明の必要なものは避け、簡単なものにする。

⇓

C

※概ね揃ってきたら、サイドトークの説明をして、隣同士で軽い自己紹介をする。
「今回の学習会では、隣に座っている方と、話し合いをする場面があります。
みおしえ学習会では、これをサイドトークと名付けました。それでは、隣同士で、自己紹介をしてください。」
例.自己紹介項目
基本 ： 名前、出身地（住んでいる町）・趣味（好きなこと、得意なこと、はまっていること）
応用 ： 今、行ってみたい所・もしも、超能力が使えたら…、100 万円あったら何に使いますか?など。
※サイドトークは、みおしえ学習会ではとても重要なポイントです。
自己紹介は、お互いにリラックスした雰囲気で自然に自分の気持ちを伝える第一歩になります。

⇓

開始時間が来たら、気持ちを仕切り直してプログラムに入る

プログラム進行表（時間、シナリオ）

時間	項目	プログラム　　シナリオ
10 分 （10）	オリエンテーション	※場作り（前ページ参照）**※開会前から BGM.1 を流す**
3 分 （13）	**開会**	改めまして、おはようございます。ようこそ、ご受講くださいました。 ただいまから「みおしえ学習会」を始めます。 最初に親神様、教祖、祖霊様を遥拝させていただきます。 親神様に拝礼～直れ、…… ありがとうございました。 ※.1 主催者（支部長等）の挨拶を入れるならこのタイミングが望ましい。 私は本日、司会をさせていただきます、…です。よろしくお願いいたします。 ※.2 自己紹介に続いて、簡単な話をしましょう。 皆さん、今日受けていただく「みおしえ学習会」は、お手元のワークシートの問いを考え、自分の意見を発言します。他の受講者の考えを聞くことで、新しい発見をするプログラムです。また、みおしえを分かりやすく説明した紙芝居調の DVD を観てもらいます。 このシートはお持ち帰りいただきます。肩の力を抜いて気楽に、できるだけ自分の心に素直にお答えください。 ここで聞いた個人的な話は、他では話さないでください。 また、言いにくいことは無理に言わなくてもかまいません。
	つかみ	今日は教祖からお教えいただいた基本教理の一つである「八つのほこり」を一緒に学習しましょう。「八つのほこり」は、日頃の心遣いを正し、ほこりを払い心を澄ますことで、私たちを陽気ぐらしへと導く大切な、みおしえです。 それではまずシートを表にしてください。
3 分 （16）	問 1	まずは 問1です。 □に 1 行目はひらがなを、2 行目には漢字を入れてください。全て答えられなくても大丈夫です。後程答え合わせをします。 では、用意、スタート! …問1だけ答えてください。問2以降へはまだ進まないでくださいね。
	問 1）次の□に文字を入れ、「八つのほこり」についての文章を完成させましょう。 ほこり…おしい、ほ□しい、にくい、か□わい、うらみ、は□らだち、よく、こ□うまん。 ほこりとは、□親神様の思召に沿わない、自□分中心の心遣いのこと。	
	答え合わせ	はい時間です。できましたか？1 行目を一緒に読んでみましょう。 さん!はい!「ほこり…おしい、ほしい、にくい、・・・」 はい、ありがとうございました。 2 行目の答えは、ほこりとは「親神様」の思召に沿わない「自分中心」の心遣いのことです。
	つなぎ	人間の身体は親神様からのかりもので心だけが自分のものです。身体をはじめ、身の周りの一切は銘々の心通りに御守護くださいます。

プログラム進行表（ポイント）

項目	進め方とポイント
オリエンテーション	○開会前に、声かけやゲームで、リラックスして受講できる雰囲気を作る。
開会	○挨拶と共にねぎらいの言葉を添える。 ○シートを裏向きに配り、講座が始まるまで内容を見ないようにお願いする。 ○開会時には、仕切り直しをして、受講者の注意をこちらに向ける。 ※.1 挨拶はできるだけ短く、講座の内容に触れないようにお願いする。 ※.2 何気ない日常会話等で緊張した雰囲気を和らげる。 ○受講者が、ファシリテーターに興味を持ってもらえるような自己紹介をする。 ○シートに沿って進めていく講座であることを、よく説明しておくと良い。 ○シートは提出しないことを必ず伝え、素直な気持ちで書いてもらう。 ○守秘義務・プライバシーの保護についての注意を必ず伝える。
つかみ	○この時に初めてシートを表に向ける。 ○ゆっくりと大きな声で全体を見渡して話す。
問 1	○問 1 は、全員で声をそろえ、明るく大きな声で読んでもらう ○完璧な答えを書くことよりも、考えることが大切。 ○受講者が書いている様子をよく観察する。 ○問 1 ができても、次の問いに進まないようにお願いをする。
答え合わせ	
つなぎ	

5 分 (21)	**DVD** **(ビデオ 1)**	それでは、ここで「心通りの守護とは」の DVD を観てください。
	つなぎ	はい、ありがとうございました。「心通りの守護とは」の DVD を観ていただきました。親神様は、このからだをお貸しくだされ、「心一つが我がのもの」として、心の自由をお与えくださっています。陽気ぐらしに向かうには、この自由につかえる、心のつかい方が大事だと、お分かりいただけたことと思います。 それでは今から八つのほこりの説き分けについて学習していきましょう。 まず一つ目は「おしい」からです。
2 分 (23)	問 2	続いて問2です。次の文章の□に、下の欄にある漢字を選んで入れてください。慌てて書かなくても大丈夫です。では、スタート!
	問 2) おしいとは、心の働き、身の働きを惜しみ、税金など納めるべき物を出し惜しみ、世のため、道のため、人のためにすべき相応の務めを欠き、借りたる物を返すのを惜しみ、嫌な事は人にさせて、自分は楽をしたいという心。すべて、天理に適わぬ出し惜しみ、骨惜しみの心遣い **[心 体 身 好 嫌 苦 楽 骨]**	
	答え合わせ	それでは、答え合わせをします。□の中には順番に「心、身、嫌、楽、骨」が入ります。皆さんで一緒に読んでみましょう。「おしいとは、…」 ～はい・・・ありがとうございます。
10 分 (33) ST	問 3 (BGM2)	それでは、続けて「ほしい」を一緒に読んでみます。 **ほしいとは、** **心も尽くさず、身も働かずして、金銭を欲しがり、不相応に良き物を着たがり、食べたがり、また、あるが上にも欲しがるような心。何事もたんのうの心を治めるのが肝心であります。** 今読んでもらった中に「たんのう」という言葉が出てきました。 皆さんの周りでも、よく耳にされると思います。 それでは問3です。「たんのう」の心とは、いったいどういう意味でしょう。2,3 分程思いつくままにお書きください。 (しばらく後) この曲が終わるまでに、書き終えてください。
	問 3) 「たんのうの心」とは、思いつくことを書いてみましょう。 ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿	

DVD（ビデオ 1）	○再度、受講者から映像がきちんと見えるかを確認する。（尋ねる必要は無い）
つなぎ	○親神様は「心一つが我がのもの」として、心の自由をお与えくださった。 ○この自由につかえる心のつかい方が大事。
問 2	○ファシリテーターは慌てず、落ち着いて話す。 ○答え合わせをしてから、ゆっくり大きな声で読む。
答え合わせ	
問 3	○BGM2 を流す。 ○受講者の書いている様子を注視して、書きにくそうな人には少しでも、何か書いてもらう。（箇条書きでも単語を並べるだけでも良い） ○周りの人に聞こえるようにマイクでフォローをする。 ○ファシリテーターが答えを復唱すること ○発言には、相づちを打つと話しやすい。 ○同じ意見であっても発表してもらう。

	答え合わせ サイドトーク	どうでしょう？ 書けたでしょうか？ ではこの問題は、先ほど説明したサイドトークでお願いします。それでは〇〇の方から一人1分程度でお話しください。（※.3参照） ・・・はいありがとうございました。 それでは何人かの方に、発表してもらいましょう。では、〇〇さん、お願いします。 ～はいありがとうございました。 （発表を聞いて）、〇〇さんは、～と答えてくださいました。 次に〇〇さんどうですか？
	つなぎ	たくさんの意見を聞かせてもらいました。 まとめると「たんのうの心」とは……です。（ポイント※参照）
1分 （34）	読み合わせ	それでは次に、「にくい」のところを、感情を込めて読んでみましょう。 **にくいとは、** **自分のためを思って言ってくれる人に、かえって気を悪くして反感を持ち、あるいは、自分の気に入らない、癪に障ると人を毛嫌いし、陰口を言って、そしり笑うような心。また、銘々の身勝手から夫婦、親子など身内同士が、いがみ合うのもほこりであります。** はい、ありがとうございました。
1分 （35）	問4	続いて問4です。「かわい」の□の中には、同じひらがな二文字が入ります。 何が入ると思いますか、それでは少し考えてみましょう。 …では、一緒に読んでみましょう。
	問4）かわいとは、わが身さえ良ければ、人はどうでもよいという心。わが子を甘やかして食べ物、着る物の好き嫌いを言わし、仕込むべき事も仕込まず、間違った事も意見せず、気ままにさせておくのは、よろしくありません。また、わが身を思って、人を悪く言うのもほこり。わが身わが子が可愛ければ、人の事も思い、人の子も可愛がらねばなりません。	
10分 （45）	問5 （BGM2）	今一緒に、「にくい」と「かわい」のほこりのところを読んでもらいました。 では問5です。日常生活でこの二つのほこりを積んでしまうシチュエーションには、どんな時があるでしょうか、どちらか一つを選んで丸を付けてから、出来るだけ詳しくお書きください。この曲が終わるまでに、書き終えてください。
	問5）あなたは、「にくい」と「かわい」のほこりのどちらを積みやすいですか？ また、それは、どんなシチュエーションでしょうか？ 【にくい　・　かわい】＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿	

答え合わせ	※.3 発表の順番の決め方は、向かって右側の人から・誕生月の早い順から・ 名前の五十音順からなど。（簡単に判断できるものが好ましい） ☝ポイント「たんのう」とは、我慢や辛抱また諦めでもなく、今自分に起きている出来事をこれで結構、有り難いと、前向きに受け止め、心を励ますこと。また前生因縁のさんげともお聞かせいただいています。
つなぎ	○答え合わせのあと、発表者の意見をまとめ、補足する点があればつけ加えて話をする。 ○このつなぎの部分はとても大事なので、ゆっくり丁寧に説明すること。
読み合わせ	○全員で読んでも良いし、一人を指名して読んでもらっても良い。
問４	○少しの時間（10秒程）考えてもらって、一緒に読んでみる。
問５	○書きにくそうな人に、声を掛け一緒に考える ○まず、どちらに丸をつけたかを聞き、少ない方から発表してもらう。 ○具体的な内容や情景を聞くことで、周りの人に答えを印象づける。 ○大人数の場合は、全員に聞かなくても良い。

	答え合わせ	それではまずは、「かわい」の方を書いた方、手を挙げてください。 はい〇〇さん、「かわい」のほこりを積むシチュエーションとは、どんな時ですか？（発表）…ありがとうございます。 次は「にくい」の方を書いた方、手を挙げてください。（発表）…ありがとうございます。
1 分 (46)	問 6	はい、それでは「うらみ」のところを見てください。 問6、□には同じ漢字が入ります。では、一緒に読んでみましょう。
	問 6）うらみとは、顔をつぶされたとて□を恨み、望みを妨げられたとて□を恨み、誰がどう言ったとて□を恨み、根に持ち、銘々、知恵・力の足りないことや、徳のないことを思わず、□を恨むのはほこりであります。□を恨む前に、わが身を省みることが大切であります。	
	つなぎ	人の事をどうこう思う前に、まず自分はどうだろう？ と我が身を省みるようにしたいものです
1 分 (47)	読み合わせ	では次、「はらだち」を読んでもらいます。〇〇さんお願いします。 **はらだちとは、** **腹が立つのは気ままからであります。心が澄まぬからであります。人が悪い事を言ったとて腹を立て、誰がどうしたとて腹を立て、自分の主張を通し、相手の言い分に耳を貸そうとしないから、腹が立つのであります。これからは腹を立てず、天の理を立てるようにするがよろしい。短気や癇癪は、自分の徳を落とすだけでなく、命を損なうことがあります。**
3 分 (50)	**DVD （ビデオ 2）**	今読んでいただいたところに、「腹を立てずに、天の理を立てるようにするがよろしい」とありました。さあ、どうすれば良いのでしょうか。DVD を見てください。
	つなぎ	はい！ありがとうございました。腹を立てずに、天の理を立てるとは、教祖が教えてくださった御教えを学び、その教えに適った心のつかい方をすることとありましたね。腹を立てずに、天の理を立てる。確かに難しいところですね。
10 分 (60) ST	問 7 （BGM2）	では次、「よく」のところを一緒に読んでみましょう。 **よくとは、** **人より多く身に付けたい、何が何でも取れるだけ取りたいという心。人の目を盗んで数量をごまかし、人の物を取り込み、あるいは、無理な儲けを図り、暴利をむさぼる。何によらず、値を出さずわがものにするのは強欲。また、色情に溺れるのは色欲であります。** では、問7です。欲と言っても、今読んでいただいたようなほこりになるものもあれば、反対にほこりにならないものもあります。例えばどんな欲があるでしょうか？具体的に書いて下さい。この曲が終わるまでに、書き終えてください。
	問 7）欲と言っても、ほこりになるものもあれば、反対にほこりにならないものもあります。例えば、どんな欲がほこりにならないと思いますか？　具体的に書いてみましょう。　【ほこりにならない欲】	

答え合わせ	☝ポイント 問5は、我が身可愛いの心が元になっている。 自分に都合が良い場合はかわい、 反対に自分に都合が悪い時は、にくいのほこりの心を使う。
問６	○考える時間は不要、直ぐに読みはじめる。 ○ファシリテーターが「人」の入るところを強調して読む。
読み合わせ	○ファシリテーターが読んでも良いし、大きな声で読んでくれそうな人を指名して、読んでもらっても良い。
DVD（ビデオ２）	○困った顔をしながら読むと効果的。
つなぎ	○腹を立てないことの難しさを強調して話しをする。
問７	○サイドトークをよく観察して、答えられそうな人に発表してもらう。 ○テンポよく指名して、どんどん発言をしてもらう。

	答え合わせ サイドトーク	今回もサイドトークでお願いします。今度は先ほどと反対側から始めてください。時間は、一人１分程度でお願いします。 …はい、時間となりました。〇〇さんは、どんな欲がありますか？ …なるほど、そういう意見もありますね。〇〇さんはどうですか？ 皆さんの意見からも「よく」には色々な「よく」があることが分かりますね。
９分 (69)	朗読	続いて、「こうまん」です。今度は私が「こうまん」のところを読みますので、皆さんは目で追ってください。 **こうまんとは、** **A（思い上がってうぬぼれ、威張り）、B（富や地位をかさに着て、人を見下し、踏みつけにする）ような心。また、C（目上に媚び、弱い者をいじめ）、あるいは、D（頭の良いのを鼻にかけて、人を侮り）、E（知ったかぶりし、人の欠点ばかり探す）、これはこうまんのほこりであります。**
	問８ (BGM2)	ここで問８です。今お読みした A～E の中で、あなたやあなたの周りの人で、思い当たるこうまんはありますか？ またそれは、どんな場面でしたか？ 出来るだけ、具体的に書いて下さい。この曲が終わるまでに、書き終えてください。
	問 8）この文章のＡ～E で、あなたやあなたの周りの人で、思い当たるこうまんはありますか？ またそれは、どんな場面でしたか？ 出来るだけ、具体的に書いて下さい。	
	答え合わせ	では、A だと思う方…（Aから順に）…、E の方、はい、ありがとうございました。 では〇〇さん、どんな場面があったでしょう？ 「こうまんは意外と身近に潜んでいるものなんですね。私も気を付けよう。」
10分 (79) ST	問９ (BGM2)	これまで「おしい、ほしい、にくい、かわい、うらみ、はらだち、よく、こうまん」の八つのほこりを学習してきました。生活する中で、ほこりの心遣いは、気づかないうちに使ってしまうものです。それでは、皆さんが積みやすいほこりはどれでしょう。またそれは、どんな時ですか？ 上の段に「ほこり」を、下の段に「どんな時」に積みやすいかを書いてください。
	問 9）「八つのほこり」の中で自分が積みやすい「ほこり」はどれでしょう？ **またそれは、どんな時ですか？　自分を振り返って考えてみましょう。** **積みやすい「ほこり」：　　「ほこり」を積みやすい時：**	
	答え合わせ サイドトーク	では皆さん、今書かれたものを参考にして、先ほどとは反対の方から一人 2～3 分程度でお話しください。 …はい、時間となりました。今聞いたことは、ここだけの話にしてくださいね。
	読み合わせ	次の◆（黒ひし）のところを、みんなで読んでみましょう。 ◆「ささいな「ほこり」の心遣いも積もり重なると、ついには十分な御守護を頂けなくなります。そこで親神様の教えをほうきとして、たえず胸の掃除に努めるとともに、人には「ほこり」を積まさぬよう心を配らなければなりません。」

答え合わせ	ポイント　勉強やスポーツ等の向上心、自分の働きに見合った分相応な欲、そしてなによりも、人の助かりを願うことが最も素晴らしい。
朗読	
問８	○書きにくそうな人には、ファシリテーターがさりげなくフォローをする。
答え合わせ	ポイント　自分が気になる他人のこうまんの姿は、案外、自分自身に当てはまることが多いものです。 ファシリテーターが自分の反省・気づきとして述べると伝わりやすい。
問９	○問９は、自分自身を振り返ることに重点を置いているので、全体発表はしない。 ○全体発表がない分、サイドトークに重きを置く。
答え合わせ	ポイント　ほこりの心は、気にしていても、知らず識らずのうちに使っている
読み合わせ	○全員で声を揃えて読む。

3 分 (82)	**DVD** **(ビデオ 3)**	ではここでまとめの DVD を見てください。
12 分 (94) ST	問 10 (BGM2)	先ほど一緒に読んでもらった中に「教えをほうきとして、胸の掃除に努める」とありましたが、どの様にする事だと思いますか、具体的にお書きください。
	問 10)「教えをほうきとして、胸の掃除をする」とは、どの様にする事だと思いますか？ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿	
	答え合わせ サイドトーク	それでは先ほどと同様に、しばらくの間サイドトークをしてください。 …あと、1 分ほどで、発表をしてもらいます。※.4 …どなたか、今聞いたことで、皆さんに是非紹介をしたいことがあれば、聞かせてください。〇〇さん、どんな意見を聞かれましたか?… 　なるほど、それは良いことを聞かれましたね。他にもおられますか？
3 分 (97)	振り返り	今日の学習を振り返って、心に残った言葉や事柄は何でしたか、また、今後何を心掛けていきたいと思いますか？ この振り返りは、発表していただきませんので、自分の素直な気持ちをお書きください。
	今日の学習で一番心に残った言葉や、事柄は何ですか？また、今後何を心掛けていきたいと思いますか？＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿	
	読み合わせ	それでは、◆（黒ひし）のところを一緒に読んでみましょう。 ◆「人間の身体は親神様からのかりもので、心だけが自分のものであります。 　身体をはじめ、身の回りの一切は銘々の心通りに御守護くださいます。」
1 分 (98)	まとめ	短い時間ではありましたが、「八つのほこり」のみおしえを共に学習させていただきました。今日を機会に「八つのほこり」を積まぬよう、積まさぬよう、心掛けましょう。また、教えをほうきとして胸の掃除につとめましょう。 心のほこりを払い、心を澄していくことが、陽気ぐらしに近づく道です。 どんな時でも教祖なら、どうお考えになり、どうなさるかを思い巡らせるようにしましょう。
2 分 (100)	**閉会**	本日はご参加いただきましてありがとうございました。今まで以上に「八つのほこり」に興味を持たれたと思います。 最後に、親神様、教祖、祖霊様を遥拝させていただきます。 親神様に拝礼～直れ、…… ありがとうございました。 お帰りになりましたら、教会の会長さんや奥さんと「八つのほこり」について、お話してみてください。 他のプログラムもありますので、是非また、みおしえ学習会にご参加ください。 本日は、これで終了いたします。 ありがとうございました。 忘れ物等ないよう、お気を付けてお帰りください。

DVD（ビデオ 3）	
問 10	○書きにくい人には、DVD の内容を思い出してもらうよう伝える。 ○手が挙がらなかったときのため、トークが盛り上っていたペアを探しておく。
答え合わせ	※.4 発表をしてもらう際、「あと、1 分程で、発表してもらいます」というように、 区切りの良いタイミングで、残りの時間を伝えると良い。 ここでの発表は、自分の意見ではなく、相手の意見を発表する。 ポイント　おつとめを一生懸命つとめる、ひのきしんに励む、人をたすける等。
振り返り	○BGM3 振り返り（3 分間）を流す。 ○ファシリテーターは、受講者にじっくり考えてもらえるよう、静かに待つ。
読み合わせ	○全員で声を揃えて読む。
まとめ	ポイント 気を付けているつもりでも「八つのほこり」は積んでしまうもの。 教えをほうきとして胸の掃除につとめる。 何よりも自分自身の心を澄していくことが、陽気ぐらしへの道。 ○八つのほこりについて、自分なりのまとめを述べても良い。
閉会	○感謝の気持ちとねぎらいの心を持って締めくくる。

より良い学習会にするためのコツのコツ

●できるだけ机とイスを使用すること 。

●会場は縦長よりも横長にした方が進行しやすい。

●会場に BGM1（開場前用）を流しておき、開会の前に止める。

●プログラムをよく理解している方が裏回し（スイッチャー）をすることでよりスムーズにできる。

●受講者名を記入した座席表などを用意する。座席表に発言した人にチェックを入れる。

●家族や同じ教会、良く知った人同士が隣同士にならない工夫する。

●自己紹介に自分の失敗談などを交えると、受講者の緊張が和む。

●資料で紹介したゲームに限らず、ファシリテーターがやりやすいゲームで良い。

●台本の文言にこだわらず、自分の言葉でファシリテーションをする。（自分の言葉で台本をつくる）

●内容によっては、身上等の都合で話しにくい方がいることを理解しておく。

●ファシリテーターは、発表を聞く際は、否定せずに受け止めることが大事。

ファシリテーターの皆さんへ
アンケート協力のお願い

ファシリテーター（進行役）は、みおしえ学習会を開催後、
こちらの右記 QR コードからアンケートにお答えください。→→→→→→

新型コロナウイルス感染対策について

会場となる施設の規模や講座の形態を十分に踏まえ、その周辺地域において、行政や自治会からイベント行事開催に対する要請等が出ていないことを確認し、可能と判断した場合のみ開催してください。
開催にあたっては、ソーシャルディスタンスの確保、消毒の実施、検温等、徹底した対策をお願いします。

【布教部布教二課】
〒632-8501 天理市三島町 1 番地 1
TEL (0743)63-2245（直通）
FAX (0743)63-7578
E-mail　ffu2@tenrikyo.or.jp
布教部ホームページ（右記 QR コード）
https://fukyo.tenrikyo.or.jp/top/